

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN PEMANTULAN DAN PEMBIASAN CAHAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Franciscia Grecimii Djapa
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh pemberian video dalam pembelajaran pemantulan dan pembiasan cahaya terhadap peningkatan motivasi belajar siswa; (2) Pengaruh pemberian video dalam pembelajaran pemantulan dan pembiasan cahaya terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngaglik pada tanggal 5 April 2021 sampai dengan 26 April 2021. Subjek penelitian ini adalah siswa XI MIPA 1 dan XI MIPA 2. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberikan *treatment* berupa video sebagai media pembelajaran. Sedangkan pada kelas kontrol diberikan *treatment* berupa *power point* sebagai media pembelajaran. Instrumen yang digunakan berupa *pretest*, *posttest*, kuesioner motivasi belajar awal, kuesioner motivasi belajar akhir, dan wawancara. Data-data *pretest*, *posttest*, kuesioner motivasi belajar awal dan akhir siswa dianalisis menggunakan *T-test* untuk dua kelompok dependen dan *T-test* untuk dua kelompok independen dengan aplikasi IBM SPSS Statistics 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian video dalam pembelajaran pemantulan dan pembiasan cahaya tidak berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, tetapi pemberian video dalam pembelajaran pemantulan dan pembiasan cahaya dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: **video pembelajaran, motivasi belajar, hasil belajar, pemantulan dan pembiasan cahaya.**

ABSTRACT

**THE EFFECT OF VIDEO GIVING IN LIGHT REFLECTION AND
REFRACTION LEARNING ON STUDENT'S LEARNING MOTIVATION
AND LEARNING OUTCOME OF STUDENTS OF CLASS XI SMA NEGERI
1 NGAGLIK**

Franciscia Grecimii Djapa
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2022

The study aims to know: (1) the impact of giving video in reflection and light refraction of student motivation; (2) the impact of giving video in reflection and light refraction learning on increased student learning.

The study is carried out at high school on April 5, 2021, to April 26, 2021. The subjects of this research are XI MIPA 1 and XI MIPA 2. The study used experimental classes and control classes. In the experimental class, treatment videos is given as a learning medium. While in the control class, treatment is given a power point as a learning medium. The instruments used include pretest, posttest, initial motivational questionnaires, final study motivation questionnaires, and interviews. The pretest data, posttest, initial and final motivational questionnaires were analyzed using t-tests for two dependent groups and t-tests for two independent groups with an IBM SPSS statistics 25 application.

Studies have shown that the giving of videos in reflection and light refraction learning does not affect the increased motivation for students' learning, but the use of the videos in reflection and reflection learning can influence the increased results of students' study.

Keywords: *learning video, learning motivation, learning outcomes reflection and refraction of light.*